

Les rendez-vous du Secteur Langues du GFEN

Vénissieux, les 8 et 9 octobre 2011

LES COMPETENCES - S'EN MEFIER ET/OU S'EN SAISIR ? A QUELLES CONDITIONS ?

CABV
13, rue Marcel Paul
69200 VENISSIEUX

Un week-end de travail pour s'interroger et s'ouvrir des perspectives : Qu'est-ce qu'une compétence ? Savoir et compétence : quelle différence ? Comment l'Ecole s'est-elle saisie et peut-elle se saisir de cet outil ressenti par d'aucuns comme un instrument de dérégulation ? Une compétence, comment ça s'évalue ? ...

→ **Première journée : Samedi 08 octobre 2011**

♦ **8h30-9h** - Café, introduction, présentation des ateliers.

♦ **9h-12h30** - 2 ateliers en parallèle :

- Entretien d'embauche

Utiliser le CECRL pour parler de ses compétences en classe de langues : quel dispositif, quelles ressources, pour que les élèves prennent conscience de ce qu'ils savent et le faire reconnaître ?

- Un état des lieux : la notion de compétence

Une invitation à faire un état des lieux sur la notion telle qu'elle apparaît dans l'Institution et dans quelques textes officiels (CERCL, IO, BO, etc.).

♦ **13h30-16h30** :

- Intervention de Bernard REY. L'approche par compétences : pourquoi et comment ?

Dans l'enseignement des langues, l'utilisation de la notion de compétence n'est pas nouvelle. Pourtant, la mise en avant de cette notion dans le Socle Commun conduit à s'interroger sur son sens et ses implications. Nous aide-t-elle à mieux cerner certains points délicats de tout apprentissage ? Permet-elle d'aider les élèves à mobiliser ce qu'il sait dans des situations sans cesse singulières ? Parler de compétence est l'occasion de faire le point sur ce que nous savons à ce propos.

Bernard Rey a longtemps enseigné en école normale et en IUFM et est actuellement titulaire de la chaire internationale en éducation à l'Université Libre de Bruxelles. Il a publié, entre autres, *Savoir enseigner dans le secondaire*, 2010 ; *Les compétences à l'école*, 2006 ; *Les compétences transversales en question*, 1998 ; *Discipline en classe et autorité de l'enseignant*, 2009.

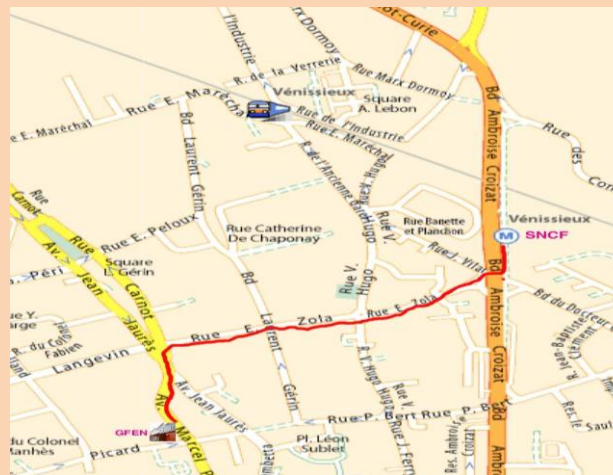
♦ **16h45-17h30** - Bilan de la première journée.

→ **Deuxième journée : Dimanche 09 octobre 2011**

♦ **9h30-12h** – Une démarche sur le savoir : *Savoir et/ou compétence : construction de savoir et transmission.*

Tenter de comprendre les processus de production et de reconnaissance des savoirs, autant que possible, malgré la "boîte noire" dans laquelle on ne rentrera pas !

♦ **12h-13h** – Bilan du week- end.



COUPON REPONSE A RENVOYER (par courrier ou par courriel)

à **Martine Combrichon, 2273 route de Saint Julien – 69460 BLACE**

Tél. : 04 74 60 50 33 - Courriel : pcombrichon@wanadoo.fr

Je m'inscris au rendez-vous du Secteur Langues des 8 et 9 octobre 2011 (10 € pour une journée et demie de formation. Gratuit pour les adhérents)

Nom :

Prénom :

Adresse :

Courriel et téléphone :

Langue(s) enseignée(s) ou pratiquée(s) :

* Pour le repas de midi, chacun apporte son sandwich.

Un premier rendez-vous pour bien commencer l'année :
faire le point et réfléchir sur la notion de compétences.