

Les "Rendez-vous" du Secteur Langues du GFEN

Centre Associatif Boris Vian

Les 21 et 22 mars 2015 13, rue Marcel Paul - 69200 VENISSIEUX

Plan disponible sur <http://gfen.langues.free.fr/>

La perspective actionnelle, toujours d'actualité (!?)

Le CECRL va bientôt entrer dans sa 15^{ème} année et la question de la perspective actionnelle s'exprime encore souvent, chez les enseignants de LE (Langues étrangères), comme une préoccupation vive : où en est-on du point de vue de l'institution et des pratiques, n'y a-t-il pas contradiction souvent entre le Cadre, les textes officiels, les préconisations institutionnelles ?

Le Secteur Langues du GFEN propose un week-end de travail pour (ré-)explorer la question de l'activité, de l'agir ensemble, à travers des mises en situations à vivre et à analyser, et l'intervention de Margaret Bento.

→ Première journée : Samedi 21 mars 2015

♦ 8h30-9h - Café, introduction, présentation des ateliers.

♦ 9h-12h00 - 2 ateliers en parallèle :

- *Deal of Tales. Michèle Prandi*

Un voyage fantastique à travers les sept chambres d'Edgar Poe.

- *Gibraltar. David Rouveure*

Bataille autour d'un rocher : quels enjeux ?

♦ 13h30-17h00

- *Intervenant : Margaret BENTO* - Professeur Université Paris Descartes. Laboratoire EDA (Education Discours Apprentissages). Auteure notamment de "Regards théoriques sur la perspective actionnelle dans l'enseignement des langues en France", *Education & didactique*, vol. 6, n° 3, 2013, p. 95-107 ; "La perspective actionnelle dans les manuels de langue au collège", *Recherches en didactiques. Cahiers Théodile*, n° 15, 2013, p. 61-90.

Depuis 2001, le *Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues* (CECRL) est l'outil privilégié pour une démarche commune au niveau de l'enseignement-apprentissage des langues en Europe. Parallèlement, au niveau national, les Instructions Officielles (I.O.) régissent les programmes d'enseignement des langues.

Dans un Bulletin Officiel de 2005 (B.O., 2005, p. 4-8), le Ministère de l'Éducation Nationale préconise de s'appuyer sur le CECRL pour l'enseignement des langues vivantes au collège.

Le CECRL se situe dans une perspective actionnelle tout en ne promouvant aucune théorie sous-jacente. Dans cette intervention, je montrerai, dans un premier temps, que les chercheurs en didactique et les didacticiens des langues attribuent plusieurs concepts à la perspective actionnelle et ce malgré la volonté du Cadre de ne promouvoir aucune théorie en particulier. Ces concepts mis ensemble forment un tout cohérent et convergent vers le constructivisme et le socio-constructivisme donnant ainsi un cadre théorique à cette perspective tout en restreignant les possibilités offertes par le CECRL.

Dans un second temps, je m'intéresserai aux auteurs de manuels scolaires d'anglais, espagnol et allemand au collège qui ont dû adapter les contenus proposés par les nouvelles directives. À travers les résultats d'une analyse de 26 manuels, je montrerai quelle circulation des théories de l'apprentissage existe entre les manuels de langue, le CECRL, les I.O. et les recherches en didactique. Je montrerai dans quelle mesure les démarches proposées dans les manuels de langues vivantes étrangères au collège sont en adéquation ou non avec ce qui est indiqué dans les I.O., dans le CECRL ou encore dans la littérature en didactique des langues.

→ Deuxième journée : Dimanche 22 mars 2015

♦ 9h30-12h30 - 2 ateliers en parallèle :

- *Lejos de Chile Valérie Péan*

Du Chili à l'exil. L'expérience de l'exil à travers le vécu de Lucho, obligé de s'exiler avec sa famille en Allemagne, après le coup d'état de Pinochet.

- *Maren Berg : Deutsch ist super ! Martine Cambrichon*

Un atelier pour s'approprier le rythme de la langue allemande par la chanson et pour créer à son tour.

♦ 12h-13h - Bilan du week-end.

COUPON REPONSE A RENOYER (par courrier ou par courriel)

à Agnès Mignot, 14 rue de la Tourette – 69001 Lyon

Tél : + 33 (0)6 72 88 39 96

Courriel : agnesmignot@wanadoo.fr

Je m'inscris au *Rendez-vous* du Secteur Langues des 21 et 22 mars 2015

(10 € pour une journée et demie de stage. Gratuit pour les adhérents)

Nom :

Prénom :

Adresse :

Courriel et téléphone :

NB : repas tiré du sac (chacun apporte son casse-croûte, pour samedi midi)