

LES 12 ET 13 MARS 2016

CABV - Centre Associatif Boris Vian

13, rue Marcel Paul

69200 VENISSIEUX - Plan sur notre site : http://gfen.langues.free.fr/activites/plan_CABV.jpg

Présentiel et distanciel

Les dispositifs alternant le présentiel et le distanciel se multiplient ces dernières années du fait du développement des outils technologiques qui le rendent possible, et d'une demande institutionnelle et sociale d'enseignement et d'apprentissage à distance. S'ils se généralisent dans le supérieur, ils sont moins familiers dans le secondaire. Pour autant, les deux systèmes sont tout autant concernés par ce qui se passe en-dehors de la classe.

Le Secteur Langues du GFEN propose un week-end de travail pour explorer la fonction du travail dans et hors la classe et l'articulation des deux modalités – le présentiel et le distanciel — dans la perspective de mieux faire apprendre, à travers des mises en situations à vivre et à analyser, et l'intervention de Bruno Devauchelle.

Première journée : samedi 12 mars 2016

♦ **8h30-9h** - Café, introduction, présentation des ateliers.

♦ **9h-12h30** - 2 ateliers en parallèle :

- **eTwinning. Emilie Mestre**

Comment mener l'enquête et aboutir à un projet commun quand on est en France, au Danemark, en Espagne ? Les participants seront dans un jeu de rôle pour revivre les conditions du projet eTwinning.

- **Les correspondants. Bettina Balestier et Lisa Boinon**

Dans un projet d'échange scolaire, en quoi les TICE peuvent-elle être ou non une plus-value pour la communication et l'apprentissage ? Quelles sont les leures et les dangers et quelles limites éthiques à l'utilisation de ces nouvelles technologies ?

12h30 : repas tiré du sac

♦ **13h30-17h00**

- **Intervenant : Bruno Devauchelle** (Chargé de mission TICE, Professeur associé à l'Université de Poitiers). Auteur notamment d'un ouvrage (*Multimédialiser l'école ?*, Hachette Education, 1999, 176 pages), d'un site <http://www.brunodevauchelle.com/> et d'un blog.

Depuis plus de trente années, les pouvoirs publics ont accompagné développement de l'informatique puis des TIC et plus récemment du numérique proposant des plans et initiatives en direction du monde scolaire. La médiatisation importante et récurrente des expériences et propositions dites nouvelles autour l'usage des moyens numériques dans la classe et plus largement dans établissements scolaires cache des réalités variées, inégales en quantité et qualité.

Les échanges viseront à dégager quelles sont les pistes pertinentes, à identifier obstacles, les impasses et plus globalement à questionner la pédagogie et didactique au travers des discours et des pratiques actuelles et passées des moyens numériques dans les classes. En prenant appui aussi bien sur des recherches que une approche empirique, nous mettrons en débat l'évolution de la forme scolaire en regard de la place prise par le numérique dans la société.

Deuxième journée : dimanche 13 mars 2016

♦ **9h30-12h** – 2 ateliers en parallèle :

- **Le travail personnel. Maria-Alice Médioni**

Qu'est-ce que le travail personnel ? Le travail après la classe est-il utile l'apprenant pour progresser ? Un atelier pour s'interroger sur la fonction travail personnel dont l'importance ne fait qu'augmenter.

- **Les dispositifs hybrides. Valérie Péan**

Les dispositifs hybrides alliant le présentiel et le non présentiel se développent LE. A quelles conditions peuvent-ils répondre aux exigences d'une réformation ?

♦ **12h-13h : Bilan du week-end.**

COUPON REPONSE A RENVOYER (par courrier ou par courriel)

à Jessika Picarle, 42 rue commandant Charcot - 69005 Lyon

Tél : + 33 (0)6-23-78-12-66

Courriel : jpicarle@gmail.com

Je m'inscris au Rendez-vous du Secteur Langues des 12 et 13 mars 2016

(10 € pour une journée et demie de stage. Gratuit pour les adhérents.

-Pour les paiements par chèque, merci de mettre à l'ordre du GFEN-

Nom :

Prénom :

Adresse :

Courriel et téléphone :

NB : repas tiré du sac (chacun apporte son casse-croûte, pour samedi midi)